



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم و تحقیقات و فناوری

دانشگاه جامع علمی-کاربردی

بسمه تعالیٰ

شماره:

م/۹۸/۲۵۵۸۳

۰۴۹۸/۰۷/۰۸

نامه دارد پیوست:

### بدین وسیله گواهی می شود :

جناب آقای دکتر پویان آزاده، پیشنهاد دهنده و تدوین کننده دوره مصوب "کارشناسی ناپیوسته حرفه ای نوازنده ای پیانو ایرانی" می باشند. این رشته در جلسه ۲۶۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی این دانشگاه به تاریخ ۹۸/۵/۲۰ به تصویب نهایی رسیده است.



دانشگاه جامع  
علمی-کاربردی

با آرزوی توفيق الٰي



نشانی:

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، بین

خیابان حافظ و استاد سجات البهی

شماره ۶۸۳ کد پستی: ۱۵۹۹۶۵۱۱۱

تلفن گویا: ۸۲۷۷۷۹

دورنگار: ۸۸۸۰۸۹۸۷

web site: www.uast.ac.ir

E-mail: info@uast.ac.ir



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه‌ای  
نوازندگی پیانو ایرانی



گروه فرهنگ و هنر

این برنامه به پیشنهاد گروه فرهنگ و هنر در جلسه ۲۶۶ مورخ ۱۳۹۸/۵/۲۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالیٰ

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی فایپوسته حرفه ای نوازنده‌گی پیانو ایرانی  
تصویب شورای ۲۶۶ مورخ ۱۳۹۸/۵/۲۰ برنامه ریزی آموزشی و درسی  
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۶۶ مورخ ۱۳۹۸/۵/۲۰ براساس پیشنهاد گروه فرهنگ و هنر برنامه آموزشی و درسی دوره نوازنده‌گی پیانو ایرانی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجرا است.

رأی صادره جلسه ۲۶۶ مورخ ۱۳۹۸/۵/۲۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی فایپوسته حرفه ای نوازنده‌گی پیانو ایرانی صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

محمد حسین امید

رئیس دانشگاه و

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

رضافوروز زاده

مدیر کل دفتر برنامه ریزی درسی و دبیر شورای  
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مخترج جلالی جواران

معاون آموزشی و نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

حیدر

|    |   |
|----|---|
| ۳  | فصل اول / مشخصات کلی برنامه آموزشی                                  |
| ۴  | تعریف و هدف:  |
| ۴  | هدف از این دوره :   |
| ۴  | ضرورت و اهمیت:  |
| ۵  | قابلیت ها و مهارت مشترک دانش آموختگان                               |
| ۵  | قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای دانش آموختگان :                    |
| ۵  | مشاغل قابل احراز:   |
| ۵  | ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی کارداشی - گواهی سلامت...): |
| ۶  | طول و ساختار دوره :   |
| ۸  | فصل دوم / جداول دروس  |
| ۹  | جدول دروس عمومی:  |
| ۱۰ | جدول دروس مهارت مشترک :   |
| ۱۰ | جدول دروس پایه:   |
| ۱۱ | جدول دروس اصلی:   |
| ۱۲ | جدول دروس تخصصی:  |
| ۱۲ | جدول دروس آموزش در محیط کار:  |
| ۱۳ | جدول ترم بندی (پیشنهادی) :  |
| ۱۵ | فصل سوم / سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی               |
| ۶۴ | فصل چهارم / سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار       |
| ۷۰ | ضمیمه   |
| ۷۱ | مشخصات تدوین کنندگان:   |



## فصل اول

# مشخصات کلی برنامه آموزشی



#### مقدمه:

موسیقی پدیده‌ای اجتماعی است که در همه فرهنگ‌های بشری یافت می‌شود هر فرهنگی موسیقی را به فراخور آرمان‌های فرهنگی خود می‌سازد داشته‌های بی‌شمار تاریخی و فرهنگی، کشور عزیزان ایران را به گنجینه‌های گرانبها از میراث مادی و معنوی تبدیل نموده است که می‌باشد به شایستگی شناسایی، حفظ و به نسل‌های آینده سپرده و به تمام دنیا معرفی گردد، بخشی از این میراث موسیقی کلاسیک ایرانی از جمله پیانو ایرانی است.

#### تعریف و هدف:

دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای نوازنده‌گی پیانو ایرانی مجموعه‌ای از قابلیت‌های است که فرد ضمن شناخت با مبانی موسیقی و سایر دروس مرتبط، به صورت حرفه ای و تخصصی نوازنده‌گی پیانو ایرانی، نت نویسی پیانو ایرانی و تجزیه و تحلیل عملی آثار پیانو ایرانی را فرا می‌گیرد.

هدف از این دوره، تربیت نوازنده‌گان و مدرسان پیانو ایرانی با بهره‌جوبی از نت نویسی پیانو ایرانی که حاصل زحمات و خلاقیت هنرمندان و بزرگان موسیقی کشورمان است، بوده و دانش آموختگان این رشته پس از اخذ دانش عمومی، نظری و عملی مرتبط، مهارت‌های لازم برای نوازنده‌گی و آموزش پیانو ایرانی و به عضویت درآمدن در انسامبل‌های موسیقی ایرانی و گروه‌های موسیقی ایرانی را پیدا کرده و می‌توانند به عنوان مدرس در هنرستان‌های موسیقی، مدارس، آموزشگاه‌ها و دانشگاه‌ها به فعالیت ادامه دهند.

#### ضرورت و اهمیت:

داشته‌های بیشمار تاریخی و فرهنگی، کشور عزیزان ایران را به گنجینه‌های گرانبها از میراث مادی و معنوی تبدیل نموده است، این مواریت امروز مایه مباحثات و جلوه‌گر افتخار بشری بوده و می‌باشد به شایستگی شناسایی، حفظ و به نسل‌های آینده سپرده و به تمام دنیا معرفی گردد، بخشی از این میراث موسیقی ایرانی به منظور اشاعه فرهنگ ایرانی اسلامی، ارتقا کیفی و ارزش‌های معنوی موسیقی ایرانی مبنی بر فرهنگ ملی است.

سبک پیانو ایرانی با توجه به خلاقیت بزرگان این عرصه و تفاوت در نحوه نت نویسی و نواختن پیانو ایرانی در مقایسه با پیانو کلاسیک اروپایی موجب اهمیت و منحصر به فرد شدن آن گشته و توجه بسیاری از بزرگترین هنرمندان غربی را به خود جلب کرده است که خواهان فراغیری و گسترش آن هستند. لذا با توجه به تاریخچه غنی، اقدامات ارزشمند انجام شده توسط هنرمندان و پژوهشگران داخلی، ثبت ملی شیوه نت نویسی استاد محجوی، شیوه پیانو نوازی کلاسیک ایرانی، شیوه نواختن پیانو ایرانی به سبک استاد مرتضی محجوی در فهرست کلی میراث فرهنگی نا ملموس کشور و همچنین صرف هزینه‌های مادی و معنوی در این راه، ایجاد این رشته حائز اهمیت است.



**قابلیت ها و مهارت‌های مشترک دانش آموختگان :**

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- ج - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتصادی
- ذ - خلاقیت و نوآوری

**قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای دانش آموختگان :**

- تجزیه و تحلیل آثار موسیقی و قطعات ساخته شده پیانو ایرانی
- تدریس اصولی و علمی در بخش نظری و عملی پیانو ایرانی
- نوازنده‌گی انفرادی پیانو ایرانی
- نوازنده‌گی حرفه ای پیانو ایرانی به همراه ارکستر و گروه های موسیقی
- آشنایی و تسلط بر ردیف پیانو استاد مرتفعی محجوی و استاد جواد معروفی
- همنوازی و جواب آواز در پیانو ایرانی
- بداهه نوازی در مکتب پیانو کلاسیک ایرانی

**مشاغل قابل احراز:**

- نوازنده پیانو ایرانی در گروهها و آسمبلهای موسیقی ایرانی
- نوازنده پیانو ایرانی برای تهیه و انتشار آلبوم و آثار صوتی و تصویری

**ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی کاردانی - گواهی سلامت...):**

- داشتن حداقل مدرک تحصیلی کاردانی در زمینه موسیقی و گرایش های مختلف
- دارا بودن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- قبولی در آزمون عملی ورودی شامل سلفز و پیانو



### طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌های از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به روش نیمسالی اجرا می‌شود.

#### ۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

#### ۲. آموزش در محیط کار :

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی و کاربینی و کارورزی) :

| درصد استاندارد | درصد | جمع ساعت | نوع درس |
|----------------|------|----------|---------|
| حداکثر ۴۰      | ۳۱   | ۴۰۰      | نظری    |
| حداقل ۶۰       | ۶۹   | ۸۸۰      | مهارتی  |
| -              | ۱۰۰  | ۱۲۸۰     | جمع     |



جدول تعداد واحدهای درسی:

| نحوه<br>بررسی | تعداد واحد                  |                                       |
|---------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| ۹             | ۹                           | عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی) |
| ۶             | ۶                           | مهارت مشترک                           |
| ۷             | ۴ - ۸                       | پایه                                  |
| ۲۰            | ۱۴ - ۲۰                     | *اصلی                                 |
| ۲۲            | ۲۲ - ۳۰                     | *تخصصی                                |
| -             | حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی | اختیاری (درصورت لزوم)                 |
| ۱             | ۱                           | کاربینی                               |
| ۲             | ۲                           | کارورزی ۱                             |
| ۲             | ۲                           | کارورزی ۲                             |
| ۶۹            | ۶۵ - ۷۰                     | جمع کل                                |



## فصل دوم

# جداول دروس



جدول دروس عمومی:

| ردیف | شماره درس | نام درس   | ساعتمان |        |      |      | تعداد واحد | متن   | عنوان | متن | عنوان | متن |
|------|-----------|---|---------|--------|------|------|------------|---|-------|-----|-------|-----|
|      |           |   | جمع     | بسیاری | عملی | نظری |            |   |       |     |       |     |
| -    | ۱         | یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» <sup>۱</sup>        | ۳۲      | -      | -    | ۳۲   | ۲          | یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» <sup>۱</sup>        | ۳۲    | -   | -     | ۳۲  |
| -    | ۲         | یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» <sup>۲</sup>          | ۳۲      | -      | -    | ۳۲   | ۲          | یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» <sup>۲</sup>          | ۳۲    | -   | -     | ۳۲  |
| -    | ۳         | یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» <sup>۳</sup>      | ۳۲      | -      | -    | ۳۲   | ۲          | یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» <sup>۳</sup>      | ۳۲    | -   | -     | ۳۲  |
|      | ۴         | یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» <sup>۴</sup> | ۳۲      | -      | -    | ۳۲   | ۲          | یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» <sup>۴</sup> | ۳۲    | -   | -     | ۳۲  |
|      | ۵         | «ورزش ۱» <sup>۵</sup>                                     | ۳۲      | ۳۲     | -    | -    | ۱          | «ورزش ۱» <sup>۵</sup>                                     | ۳۲    | -   | -     | ۳۲  |
| -    | جمع       |   | ۱۶۰     | ۳۲     | ۱۲۸  | ۹    |            |   |       |     |       |     |

۱. ۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱) - اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۱) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۲. ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱) - انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
۳. ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۴. ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه ) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
۵. بر اساس مصوبه جلسه ۸۴۲ مورخ ۱۳۹۷/۶/۱۰ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درس ورزش ۱ به ارزش ۲ واحد جایگزین درس تربیت بدنی ۲ شده و اجرای آن از نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۳ الزامی است.

\* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



جدول دروس مهارت مشترک :

| نامهار | ساعت |      |      |      | تفصیل                             | نام درس | شماره درس | ردیف |
|--------|------|------|------|------|-----------------------------------|---------|-----------|------|
|        | جمع  | عملی | نظری | واحد |                                   |         |           |      |
| -      | -    | -    | ۳۲   | ۲    | مدیریت کسب و کار و بهره وری       |         | ۱         |      |
| -      | -    | -    | ۳۲   | ۲    | مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری |         | ۲         |      |
| -      | -    | -    | ۳۲   | ۲    | مدیریت مراکز و سازمان های هنری    |         | ۳         |      |
| -      | -    | -    | ۹۶   | ۶    | جمع                               |         |           |      |

جدول دروس پایه :

| هم نیاز | پیش نیاز              | ساعت |      |      |      | تفصیل                 | نام درس | شماره درس | ردیف |
|---------|-----------------------|------|------|------|------|-----------------------|---------|-----------|------|
|         |                       | جمع  | عملی | نظری | واحد |                       |         |           |      |
| -       | -                     | ۴۸   | ۳۲   | ۱۶   | ۲    | سرایش و تربیت شناوی ۵ |         | ۱         |      |
| -       | سرایش و تربیت شناوی ۵ | ۴۸   | ۳۲   | ۱۶   | ۲    | سرایش و تربیت شناوی ۶ |         | ۲         |      |
| -       | -                     | ۴۸   | ۴۸   | -    | ۱    | پیانو عمومی ۵         |         | ۳         |      |
| -       | -                     | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲    | شوری موسیقی ایرانی    |         | ۴         |      |
| -       | -                     | ۱۷۶  | ۱۱۲  | ۶۴   | ۷    | جمع                   |         |           |      |



جدول دروس اصلی:

| ردیف | شماره درس | نام درس   | تعداد واحد | ساخت |      |      | ردیف | شماره درس | نام درس                     |
|------|-----------|-----------|------------|------|------|------|------|-----------|-----------------------------|
|      |           |           |            | جمع  | نظری | عملی |      |           |                             |
| -    | -         | ۴۸        | ۲۲         | ۱۶   | ۲    |      |      | ۱         | هارمونی ۱                   |
| -    | ۱         | هارمونی ۱ | ۴۸         | ۲۲   | ۱۶   | ۲    |      | ۲         | هارمونی ۲                   |
| -    | -         | ۶۴        | ۴۸         | ۱۶   | ۲    |      |      | ۳         | دشیفراز ۱                   |
|      | ۱         | دشیفراز ۱ | ۶۴         | ۴۸   | ۱۶   | ۲    |      | ۴         | دشیفراز ۲                   |
| -    | -         | ۳۲        | -          | ۲۲   | ۲    |      |      | ۵         | رسالات کهن موسیقی ایرانی    |
| -    | ۱         | هارمونی ۱ | ۴۸         | ۲۲   | ۱۶   | ۲    |      | ۶         | فرم موسیقی ایرانی           |
| -    | ۱         | هارمونی ۱ | ۴۸         | ۲۲   | ۱۶   | ۲    |      | ۷         | فرم موسیقی جهانی            |
| -    | -         | ۳۲        | -          | ۲۲   | ۲    |      |      | ۸         | تحلیل موسیقی دستگاهی ایرانی |
| -    | -         | ۳۲        | -          | ۲۲   | ۲    |      |      | ۹         | تاریخ موسیقی ایران          |
| -    | -         | ۴۸        | ۲۲         | ۱۶   | ۲    |      |      | ۱۰        | موسیقی مناطق و نواحی ایران  |
| -    | -         | ۴۶۴       | ۲۵۶        | ۲۰۸  | ۲۰   |      |      |           | جمع                         |



جدول دروس تخصصی:

| ردیف | دروس   | شماره | نام درس | تعداد | ساعت | جمع | مدرس | نیش | نیاز | نیاز  | نیاز |
|------|--|-------|---------|-------|------|-----|------|-----|------|---|------|
| ۱    | بداهه نوازی در مکتب پیانو کلاسیک ایرانی                              |       |         | ۲     | ۴۸   | ۱۶  | -    | -   | ۶۴   |   |      |
| ۲    | همنوایی و جواب آواز در پیانو ایرانی                                  |       |         | ۲     | ۴۸   | ۱۶  | -    | -   | ۶۴   |   |      |
| ۳    | ارکستر ایرانی  |       |         | ۲     | ۴۸   | ۱۶  | -    | -   | ۶۴   |   |      |
| ۴    | پیانو ایرانی   |       |         | ۲     | ۶۴   | -   | -    | -   | ۶۴   |   |      |
| ۵    | ردهف پیانو (استاد مرتفع مجوبی)                                       |       |         | ۳     | ۶۴   | ۱۶  | -    | -   | ۸۰   | پیانو عمومی                                       |      |
| ۶    | ردهف پیانو (استاد جواد معروفی)                                       |       |         | ۳     | ۶۴   | ۱۶  | -    | -   | ۸۰   | پیانو عمومی                                       |      |
| ۷    | شیوه نت نویسی (استاد مرتفع مجوبی)                                    |       |         | ۲     | ۴۸   | ۱۶  | -    | -   | ۶۴   |   |      |
| ۸    | آوانگاری و تحلیل ردهف پیانوی ایرانی                                  |       |         | ۳     | ۶۴   | ۱۶  | -    | -   | ۸۰   |   |      |
| ۹    | مقایسه تحلیلی (ردهف استاد مجوبی با دیگر استادی سازهای کلاسیک ایرانی) |       |         | ۳     | ۶۴   | ۱۶  | -    | -   | ۸۰   | ردهف پیانو<br>~ (استاد مجوبی)<br>~ (استاد معروفی) |      |
| جمع  |  |       |         |       |      |     |      |     |      |   |      |



جدول دروس آموزش در محیط کار:

| ردیف | نام دوره         | تعداد واحد | تعداد واحد | ساعت | نام اجرا   |
|------|------------------|------------|------------|------|--|
|      |                  |            |            |      |  |
| ۱    | کاربینی (بازدید) | ۱          | ۱          | ۳۲   | ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول) |
| ۲    | کارورزی ۱        | ۲          | ۲          | ۲۴۰  | پایان نیمسال دوم   |
| ۳    | کارورزی ۲        | ۲          | ۲          | ۲۴۰  | پایان دوره   |

جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

| نام درس                | تعداد واحد | ساعت |      |      | نیشن پیاز  |
|------------------------|------------|------|------|------|--|
|                        |            | جمع  | عملی | نظری |  |
| کاربینی                | ۱          | ۲۲   | ۲۲   | -    |  |
| سرایش و تربیت شنوازی ۵ | ۲          | ۴۸   | ۳۲   | ۱۶   | تریبت شنوازی (ریتم و فواصل) تربیت شنوازی (ملودی و گام خوانی) - کاردانی |
| پیانو ایرانی           | ۲          | ۶۴   | ۶۴   | -    | -  |
| پیانو عمومی ۵          | ۱          | ۴۸   | ۴۸   | -    | پیانو عمومی ۴ (کاردانی)  |
| شوری موسیقی ایرانی     | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲   | -  |
| تاریخ موسیقی ایران     | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲   | -  |
| درس عمومی              | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲   | -  |
| درس عمومی              | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲   | -  |
| جمع                    | ۱۴         | -    | -    | -    | -  |

ترم دوم

| نام درس                            | تعداد واحد | ساعت |      |      | نیشن پیاز              |
|------------------------------------|------------|------|------|------|------------------------|
|                                    |            | جمع  | عملی | نظری |                        |
| سرایش و تربیت شنوازی ۶             | ۲          | ۴۸   | ۳۲   | ۱۶   | سرایش و تربیت شنوازی ۵ |
| ارکستر ایرانی                      | ۲          | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | -                      |
| شیوه نت نویسی (استاد مرتضی محجوبی) | ۲          | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | -                      |
| هارمونی ۱                          | ۲          | ۴۸   | ۳۲   | ۱۶   | -                      |
| رسالات کهن موسیقی ایرانی           | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲   | -                      |
| دشیفرماز                           | ۲          | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | -                      |
| درس عمومی                          | ۱          | ۳۲   | ۳۲   | -    | -                      |
| مهارت مشترک                        | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲   | -                      |
| کارورزی ۱                          | ۲          | ۲۴۰  | ۲۴۰  | -    | -                      |



ترم سوم

| پیش نیاز    | ساعت |      |      |      | تعداد واحد | نام درس                        |
|-------------|------|------|------|------|------------|--------------------------------|
|             | جمع  | عملی | نظری | تلخی |            |                                |
| پیانو عمومی | ۸۰   | ۶۴   | ۱۶   | ۲    |            | ردیف پیانو (استاد مرتضی محجوی) |
| دشیفراز ۱   | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | ۲    |            | دشیفراز ۲                      |
| -           | ۴۸   | ۳۲   | ۱۶   | ۲    |            | فرم موسیقی ایران               |
| پیانو عمومی | ۸۰   | ۶۴   | ۱۶   | ۲    |            | ردیف پیانو (استاد جواد معروفی) |
| هارمونی ۱   | ۴۸   | ۳۲   | ۱۶   | ۲    |            | هارمونی ۲                      |
| -           | ۴۸   | ۳۲   | ۱۶   | ۲    |            | موسیقی مناطق و نواحی ایران     |
| -           | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲    |            | درس عمومی                      |
| -           | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲    |            | درس مهارت مشترک                |
| -           | -    | -    | -    | ۱۸   |            | جمع                            |

ترم چهارم

| پیش نیاز                       | ساعت |      |      |      | تعداد واحد | نام درس   |
|--------------------------------|------|------|------|------|------------|---|
|                                | جمع  | عملی | نظری | تلخی |            |   |
| هارمونی ۱                      | ۴۸   | ۳۲   | ۱۶   | ۲    |            | فرم موسیقی جهان   |
| -                              | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲    |            | تحلیل موسیقی دستگاهی ایرانی   |
| -                              | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | ۲    |            | بداهه نوازی در مکتب پیانو کلاسیک ایرانی                             |
| -                              | ۸۰   | ۶۴   | ۱۶   | ۳    |            | آوانگاری و تحلیل ردیف پیانوی ایرانی                                 |
| ردیف پیانو (استاد مرتضی محجوی) | ۸۰   | ۶۴   | ۱۶   | ۳    |            | مقایسه تحلیلی (ردیف استاد محجوی با دیگر استاد سازهای کلاسیک ایرانی) |
| -                              | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | ۲    |            | همنوایی و جواب آواز در پیانو ایرانی                                 |
| -                              | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲    |            | درس عمومی   |
| -                              | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲    |            | درس مهارت مشترک   |
| -                              | ۲۴۰  | ۲۴۰  | -    | ۲    |            | کارورزی ۲   |
| -                              | -    | -    | -    | ۲۰   |            | جمع   |



## فصل سوم

# سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مرکز مجری)



نام درس: سرایش و تربیت شنوازی (۵)

پیش نیاز/هم‌نیاز: تربیت شنوازی (تربیت شنوازی - دیکته موسیقی از مقطع کارданی)

الف: هدف از ارائه این درس :

نت خوانی با انواع کلید، ریتم خوانی در انواع متراها، فاصله خوانی و تشخیص فواصل، تشخیص ملودی و گام و آکوردهای سه و چهار صدایی

ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)

| عملی                 | نظری |      |   |                                |      |
|----------------------|------|------|---|--------------------------------|------|
| ۱                    | ۱    | واحد |   |                                |      |
| ۳۲                   | ۱۶   | ساعت |   |                                |      |
| زمان آموزش<br>(ساعت) | عملی | نظری | ریز محتوای آموزشی سرفصل   | مبحث کلی و رئوس<br>مطالب سرفصل | ردیف |
|                      | ۲    |      | مبحث نظری:<br>نت خوانی با انواع کلید بصورت متصل و منفصل (تکی، دو تایی و ...)  | نت خوانی                       | ۱    |
| ۴                    |      |      | شرح کار عملی:<br>۱. ریتم گذاری بر روی نت ها (با سکوت و اتحاد)   | ریتم خوانی                     | ۲    |
|                      | ۴    |      | مبحث نظری:<br>۱. ریتم خوانی در متراهای ساده و ترکیبی و لغ با سکوت و خط اتحاد  |                                |      |
| ۹                    |      |      | شرح کار عملی:<br>۱. گام گذاری بر روی ریتم در متراهای مختلف به صورت بارلاتی و کانتانی (با سکوت و خط اتحاد)               |                                |      |
|                      | ۵    |      | مبحث نظری:<br>۱. ملودی خوانی در متراهای ساده و ترکیبی و لغ در گام های ماژور، مینور، مدل های کلیساپی و گام نپیاتونیک     | ملودی و گام خوانی              | ۳    |
| ۹                    |      |      | شرح کار عملی:<br>۱. تشخیص ملودی در گامها و مدها بصورت متصل و منفصل (با سکوت و اتحاد)                                    |                                |      |
|                      | ۵    |      | مبحث نظری:<br>۱. سرایش نت های متصل و منفصل در گام های ماژور و مینور، و مدهای کلیساپی<br>فاصله خوانی تا فاصله هشتم درست  | سرایش                          | ۴    |
| ۱۰                   |      |      | شرح کار عملی:<br>۱. تشخیص تماشی فواصل، تشخیص آکوردهای سه و چهار صدایی<br>۲. تشخیص پیوندهای هارمونیک در مد ماژور و مینور |                                |      |

ج: منابع درسی:

- کوروس سلفزیو- آقاجانف جلد یک
- سلفز یک صدایی- لادوخین
- دیکته یک تا سه صدایی- الکسیف
- ردیف میرزا عبدالله- داریوش طلایی
- ردیف هفت دستگاه موسیقی ایرانی- موسی معروفی



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سرایش و تربیت شنوازی (۵)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی (نوازندگی، آهنگسازی) و یا خبره هنری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۸ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وایت برد دارای ۵ خط حامل

۲- پیانو

۳- میز و صندلی استاندارد

- ۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردنی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □، ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روش ها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی نایپیوسته حرفه ای نوازندگی پیانو ایرانی**

|      |      |      |
|------|------|------|
| عملی | نظری |      |
| ۱    | ۱    | واحد |
| ۲۲   | ۱۶   | ساعت |

نام درس: سرایش و تربیت شنواهی (۶)

پیش نیاز/هم‌نیاز: سرایش و تربیت شنواهی (۵)

الف: هدف از ارائه این درس:

بررسی احتمالی تئوری موسیقی ایرانی فواصل ایرانی، شناخت و سرایش گوشه ها و آوازها، بداهه خوانی و مدگردی، بررسی ایقاعات و اوزان شرعی

ب: سرفصل آموزشی (رنویس مطالب و ریز محتوا)

| زمان آموزش<br>(ساعت) | ریز محتواهی آموزشی سرفصل |   | مبحث کلی و رنویس<br>مطالب سرفصل                     | ردیف |
|----------------------|--------------------------|---|---|------|
| عملی                 | نظری                     |   |   |      |
| ۲                    |                          | مبحث نظری: شناخت فواصل، شناخت دانگها، شناخت آواز و دستگاه ها  |   |      |
| ۶                    |                          | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط   | تئوری موسیقی ایران                                  | ۱    |
| ۶                    |                          | مبحث نظری: خواندن فواصل در قالب دانگ ها (ماهور، شور، چهارگاه، دشتی و ...)   |   |      |
| ۱۲                   |                          | شرح کار عملی:<br>خواندن نت های متصل و منفصل در بستر صوتی دستگاه های آواز بصورت تکی، دوتابی و ....<br>ریتم گذاری بر روی نت های متصل و منفصل با سکوت و اتحاد در آوردن نت های بیگانه | سرایش فواصل در<br>قالب بستر صوتی<br>دستگاه و آوازها | ۲    |
| ۴                    |                          | مبحث نظری: سرایش ملودی در فواصل متصل و منفصل با سکوت و اتحاد در آوردن نت های بیگانه   |   |      |
| ۶                    |                          | شرح کار عملی: خواندن، گوشه، آواز و تصانیف   | سرایش ملودی   | ۳    |
| ۴                    |                          | مبحث نظری: بداهه خوانی و مدگردی به سایر گوشه ها و یا دستگاه ها  |   |      |
| ۸                    |                          | شرح کار عملی: بداهه خوانی با استفاده از ایقاعات و اوزان شعری (هزج، رمل، تقلیل، خفیف و ...)  | بداهه خوانی و<br>مدگردی                             | ۴    |

ج: منابع درسی:

- کوروس سلفژیو - آقاجانف جلد یک
- سلفژ یک صدایی - لادوختن
- دیکته یک تا سه صدایی - آنکسیف
- ردیف میرزا عبدالله - داریوش طلابی
- ردیف هفت دستگاه موسیقی ایرانی - موسی معروفی



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سرایش و تربیت شنوازی ۶

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد رشته موسیقی (آهنگسازی، نوازندگی)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سالهای تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۷۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه ۷۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۷۰ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وایت برد حامل دار

۲- پیانو

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردي □ بازديد □، فيلم و اسلайд □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روش ها با ذکر مورد.....



نام درس: پیانو عمومی ۵

پیش نیاز / هم‌نیاز: پیانو عمومی ۴ (از مقطع کاردانی)

| عملی | نظری |      |
|------|------|------|
| ۱    | -    | واحد |
| ۴۸   | -    | ساعت |

الف: هدف از این درس: تقویت مهارت نوازندگی دانشجویان از طریق اجرای آثار آهنگسازان کلاسیک اروپایی (از طریق نوازندگی پیانو: ۱- اجرای آثار پیانوی از آهنگسازان جهان -۲- یادگیری مهارت‌های اولیه پیانو)

ب: سرفصل آموزشی (رنویس مطالب و ریز محتوا)

| ردیف | مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل   | ریز محتوای آموزشی سرفصل   | زمان آموزش<br>(ساعت) | عملی | نظری |
|------|---|---|----------------------|------|------|
| ۱    | ۱-۱- تمرین های پیشرفته انگشت<br>۱-۲- گام ها و آریزهای متنوع با تمرینات<br>مهارتی از جمله تنوع آرتیکولاژیون،<br>ریتم گذاری، حرکت مخالف و ... | مبحث نظری:<br>شرح کار عملی:<br>- تمرینات انگشت، گام و آریز (تغال و مdal) با روش های متنوع جهت استقلال،<br>مهارت و کنترل   | ۱۴                   |      |      |
| ۲    | ۲-۱- اتودهای آموزشی و کنسرتی<br>۲-۲- اتودهای نیمه کنسرتی، کنسرتی شامل اتودهای چرنی ۲۹۹، هلر،<br>موزکفسکی، شوبن                              | مبحث نظری:<br>شرح کار عملی:<br>- اتود های آموزشی شامل چرنی اپوس های ۵۹۹، ۷۴۰، کرامر، برتینی،<br>برنس و ...<br>- اتودهای نیمه کنسرتی، کنسرتی شامل اتودهای چرنی ۲۹۹، هلر،<br>موزکفسکی، شوبن   | ۱۴                   |      |      |
| ۳    | ۳-۱- اجرای قطعات از آهنگسازان اروپایی<br>۳-۲- اجرای قطعات از آهنگسازان آسیای غربی   | مبحث نظری:<br>شرح کار عملی:<br>- اجرای قطعات از آهنگسازان باروک، کلاسیک، رمانسیک و رمانسیک متاخر<br>- اجرای قطعات از آهنگسازان آسیای غربی همچون امین الله حسین، فکرت امیرف، آرزو باباجانیان، آرام خاچاطوریان و ...<br>آثار آهنگسازان کلاسیک اروپایی دوره های باروک کلاسیک رمانسیک و رمانسیک متاخر<br>آثار آهنگسازان آسیای غربی همچون امین الله حسین، فکرت امیرف، آرزو باباجانیان، آرام خاچاطوریان و ... | ۲۰                   |      |      |

ج: منابع درسی:

- کتاب اشمیت و هانن
- متند اروپایی آموزش پیانو (جلد دوم و سوم)
- اتود های کلمنی، لوزکن، کرامر، برتینی، برنس، هلر، چرنی، موزکفسکی و شوبن
- آثار آهنگسازان کلاسیک اروپایی دوره های باروک کلاسیک رمانسیک و رمانسیک متاخر
- آثار آهنگسازان آسیای غربی همچون امین الله حسین، فکرت امیرف، آرزو باباجانیان، آرام خاچاطوریان و ...



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پیانو عمومی (۵)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد رشته موسیقی (آهنگسازی، نوازندگی)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز :-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:-

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وایت برد حامل دار

۲- پیانو

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردي □ بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روش ها با ذکر مورد.....



نام درس: تئوری موسیقی ایرانی

- پیش نیاز/هم نیاز:

| عملی | نظری |      |
|------|------|------|
| -    | ۲    | واحد |
| -    | ۴۲   | ساعت |

الف: هدف از ارائه این درس:  
شناخت فواصل و دانگ ها در موسیقی قدیم ایران، نحوه به دست آوردن فواصل، شناخت درجات و نت های مهم در موسیقی ایران، انواع مد و گوشه و شناخت وزن در موسیقی ایران

ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)

| ردیف | مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل  | زمان آموزش (ساعت) | نظری عملی                        |
|------|--|-------------------|----------------------------------|
| ۱    | مبحث نظری: شناخت فواصل، شناخت دانگها، شناخت آواز و دستگاه ها<br>شرح کار عملی:                        | ۸                 | رنوس محتوای آموزشی سرفصل         |
|      |  |                   |                                  |
| ۲    | مبحث نظری: خواندن فواصل در قالب دانگها (ماهور، شور، چهارگاه، دشتی و ...)<br>شرح کار عملی:            | ۶                 | فواصل                            |
|      |  |                   |                                  |
| ۳    | مبحث نظری: سرایش ملودی در فواصل متصل و منفصل با سکوت و اتحاد در آوردن نت های بیگانه<br>شرح کار عملی: | ۱۰                | دستگاهها و آوازهای موسیقی ایرانی |
|      |  |                   |                                  |
| ۴    | مبحث نظری: بداهه خوانی و مدگردی به سایر گوشه ها و یا دستگاه ها<br>شرح کار عملی:                      | ۸                 | وزن در موسیقی ایرانی             |

ج: منابع درسی:

- کتاب مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی - نشر ماهور
- دستگاه در موسیقی ایرانی - هرمز فرهت - انتشارات پارت
- هفت دستگاه موسیقی ایران - مجید کیانی



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تئوری موسیقی ایرانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی<sup>□</sup> خوب<sup>■</sup>

- میزان تسلط به رایانه: عالی<sup>□</sup> خوب<sup>■</sup>

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس<sup>■</sup> ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه<sup>□</sup> مترمربع، ۳- کارگاه<sup>□</sup> مترمربع، ۴- عرصه<sup>□</sup> مترمربع، ۵- مزرعه<sup>□</sup> مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وایت برد حامل دار

۲- کلاس استاندارد

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی<sup>■</sup>، مباحثه ای<sup>□</sup>، تمرین و تکرار<sup>■</sup>، آزمایشگاهی<sup>□</sup>، کارگاهی<sup>□</sup>، پژوهشی گروهی<sup>□</sup>، مطالعه

موردی<sup>□</sup> بازدید<sup>□</sup>، فیلم و اسلاید<sup>■</sup> و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی<sup>■</sup>، آزمون عملی<sup>□</sup>، آزمون شفاهی<sup>□</sup>، ارایه پروژه<sup>□</sup>،

ارایه نمونه کار<sup>□</sup> و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



نام درس: هارمونی ۱

پیش نیاز/هم نیاز: -

| عملی  | نظري |      |   |                                     |      |
|---|------|------|---|-------------------------------------|------|
| ۱   | ۱    | واحد |   |                                     |      |
| ۳۲  | ۱۶   | ساعت |   |                                     |      |
| <p>الف: هدف از ارائه این درس :</p> <p>یادآوری پیوندها در مد مازور و مینور، (آکوردهای ۳ و ۴ صدایی)، یادگیری حل مسائل باس و سوپرانو، مدولاسیون و دیاتونیک، نمایانهای ثانوی، آکوردای هفتم کاسته و آنالیز هارمونیک</p> <p>ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطلب و ریز محتوا)</p> |      |      |   |                                     |      |
| زمان آموزش<br>(ساعت)  | عملی | نظري | ریز محتوای آموزشی سرفصل   | مبحث کلی و رئوس<br>مطلوب سرفصل      | ردیف |
|   | ۲    |      | مبحث نظری: پیوندهای مد مازور، مینور، آکوردهای ۳ و ۴ صدایی در حالات متفاوت (پایگی و انواع معکوس)<br>حل مسائل باس و سوپرانو | یادآوری                             | ۱    |
| ۵   |      |      | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط   |                                     |      |
|   | ۲    |      | مبحث نظری:<br>- ریتم و هارمونیک<br>- ساختار هارمونیک<br>- فریتز و دوره (پیش رو و پیرو)                                    | آنالیز هارمونیک<br>رج هارمونیک      | ۲    |
| ۵   |      |      | شرح کار عملی:<br>- تمرین های مرتبط  |                                     |      |
|   | ۲    |      | مبحث نظری: مراحل مدولاسیون<br>- نمایه های نسبی و تمویض مد<br>- نت محوری و گزینش آکورد محوری                               | مدولاسیون دیاتونیک                  | ۳    |
| ۵   |      |      | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط   |                                     |      |
|   | ۲    |      | مبحث نظری:<br>- اهمیت و نقش آن<br>- تهییه و حل آن<br>- انواع نمایان های ثانوی و کاربرد آن                                 | نمایان های ثانوی                    | ۴    |
| ۵   |      |      | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط   |                                     |      |
|   | ۲    |      | مبحث نظری:<br>حل عادی و حل غیر عادی آن  |                                     |      |
| ۴   |      |      | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط   | آکورد هفتم نمایان و<br>معکوس های آن | ۵    |



**دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای نوازندگی پیانو ایرانی**

|  |   |   |                    |   |
|--|---|---|--------------------|---|
| ۳  |   | <b>مبحث نظری:</b> معادل آنهرمونیک آکورد هفتم کاسته<br>- حل های عادی و غیر عادی آن<br>- معکوس آکورد هفتم ساده<br>- مدولاسیون بوسیله آکورد هفتم کاسته | آکورد هفتم کاسته   | ۶ |
| ۴  | ۳ | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط   |                    |   |
| ۴  | ۳ | <b>مبحث نظری:</b> مراحل مدولاسیون شرح کار عملی: تمرین های مرتبط<br>نمایه های نسبی و تعویض مد<br>نت محوری و گزینش آکورد محوری                        | مدولاسیون دیاتونیک | ۷ |
| <b>ج: منابع درسی:</b>  |   |   |                    |   |
| - هارمونی - والتر پیستون - ترجمه سیاوش بیضایی - نشر نوگان ، ۱۳۷۸ ،<br>- هارمونی - دوبوفسکی - ترجمه مسعود ابراهیمی - نشر نقد افکار ، ۱۳۹۲ ، |   |   |                    |   |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: درس هارمونی (۱)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی (آهنگسازی، نوازندگی ساز ایرانی) و یا خبره هنری

- گواهی نامهها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: ---

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- تخته وایت برد حامل دار

۲- پیانو

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □ بازدید□، فیلم و اسلاید□ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار□ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: هارمونی ۲

پیش نیاز/هم‌نیاز: هارمونی ۱

الف: هدف از ارائه این درس:

سلط بر آکوردها

ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)

| ردیف | مبحث کلی و رنوس<br>مطالب سرفصل | ریز محتوا آموزشی سرفصل   | زمان آموزش<br>(ساعت) | نظری      عملی |
|------|--------------------------------|--|----------------------|----------------|
| ۱    | آکوردهای بزرگ ناقص             | <p>مبحث نظری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شناخت معکوس های آن و نحوه استفاده</li> <li>- حل عادی و غیر عادی آن</li> <li>- نمایانهای ثانوی</li> </ul> <p>شرح کار عملی: تمرین های مرتبط</p>                                     | ۳                    | ۵              |
| ۲    | آکوردهای هفتم غیر نمایان       | <p>مبحث نظری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقش آکوردهای هفتم غیر نمایان و بررسی ساختمان آن و حل آن</li> <li>- نمایانهای ثانوی</li> </ul> <p>شرح کار عملی:</p> <p>تمرین های مرتبط</p>   | ۳                    | ۶              |
| ۳    | آکوردهای ۹ و ۱۱ و ۱۳           | <p>مبحث نظری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آکوردهای نهم نمایان کامل و حل آن</li> <li>- فضایداری و معکوس های آن</li> <li>- مدولاسیون</li> <li>- آکورد نهم غیر نمایان</li> </ul> <p>شرح کار عملی:</p> <p>تمرین های مرتبط</p>   | ۴                    | ۸              |
| ۴    | آکوردهای ششم ناپلی             | <p>مبحث نظری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شناخت و نحوه استفاده آکوردهای ۱۱ و ۱۳</li> <li>- تهیه و حل آن</li> <li>- دوبل کردن</li> <li>- نمایان ششم ناپلی و مدولاسیون</li> </ul> <p>شرح کار عملی:</p> <p>تمرین های مرتبط</p> | ۳                    | ۶              |



**دوره کارشناسی نایپوسته حرفه ای نوازندگی پیانو ایرانی**

|   |   |  |                  |   |
|---|---|--|------------------|---|
|   | ۳ | <p><b>مبحث نظری:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع آکورد ششم افزوده (ایتالیایی، فرانسوی، سوئیسی، آلمانی)</li> <li>- حل عادی و غیر عادی آن</li> <li>- معکوس های ششم افزوده و کاربرد آن</li> <li>- مدولاسیون</li> </ul> | آکورد ششم افزوده | ۵ |
| ۷ |   | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط  |                  |   |

**ج: منابع درسی:**

- هارمونی والتریستون ، ترجمه سیاوش بیضایی، انتشارات رودکی، ۱۳۷۷

- هارمونی - دوبوفسکی- ترجمه مسعود ابراهیمی- نشر نقد افکار



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و بادگیری مطلوب درس: هارمونی ۲)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی (آهنگسازی، نوازندگی)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:----

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ متر مربع □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵-

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- تخته وايت برد حامل دار

۲- پیانو

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای نوازندگی پیانو آیوانی**

**نام درس: دشیفراز ۱**

**پیش نیاز/هم‌نیاز:** -

| عملی   | نظری |      |  |                                   |      |
|--|------|------|--|-----------------------------------|------|
| ۱  | ۱    | واحد |  |                                   |      |
| زمان آموزش<br>(ساعت)   | عملی | نظری | ریز محتوای آموزشی سرفصل  | مبحث کلی و رتوس<br>مطالب سرفصل    | ردیف |
| ۴۸   | ۱۶   | ساعت |  |                                   |      |
| <b>الف: هدف از ارائه این درس</b><br>پادآوری انواع ریتم، خواندن انواع متر، خواندن گام، گام های با علام تغییر دهنده، انواع مازور و انواع مینور (تئوریک، هارمونیک، ملودیک)<br><b>ب: سرفصل آموزشی (رتوس مطالب و ریز محتوا)</b> |      |      |  |                                   |      |
| ۸  |      |      | مبحث نظری:<br>- خواندن مترهای ساده، ترکیبی، لنگ، و نت خوانی دقیق (parlati) و انواع واریاسیون های متربک | آشنایی با انواع متر               | ۱    |
| ۱۰   |      |      | شرح کار عملی: تمرين های مرتبط  |                                   |      |
| ۸  |      |      | مبحث نظری:<br>- خواندن گام های مینور و مازور و انواع آن (مدهای ایرانی، مدهای کلیساوی) و تشخیص آن       | خواندن گام و ملودی                | ۲    |
| ۱۰   |      |      | شرح کار عملی:<br>- تمرين های مرتبط   |                                   |      |
| ۱۴   |      |      | مبحث نظری:<br>شرح کار عملی: خواندن ملودی و قطعات بدون علام تغییر دهنده contatti                        | خواندن قطعات ساده                 | ۳    |
| ۱۴   |      |      | مبحث نظری:<br>شرح کار عملی: مدولاسیون و آلتراهای ملودیک  | خواندن گام و ملودی<br>تغییر یافته | ۴    |
| <b>ج: منابع درسی:</b><br>- ریتم های کاربردی- فرنان فونتن- انتشارات هم آواز   |      |      |  |                                   |      |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: دشیفراز ۱

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد رشته موسیقی (آهنگسازی، نوازندگی)

- گواهی نامهها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: ----

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- تخته وايت برد حامل دار

۲- پیانو

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی  بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



|      |      |      |
|------|------|------|
| عملی | نظری |      |
| ۱    | ۱    | واحد |
| ۴۸   | ۱۶   | ساعت |

نام درس: دشیفراز ۲

پیش نیاز/هم نیاز: دشیفراز ۱

الف: هدف از ارائه این درس

توانایی نوازنده‌گی در دشیفر ریتمیک و ملودیک

ب: سر فصل آموزشی (ثنوس مطالب و ریز محتوا)

| ردیف  | مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل   | زمان آموزش (ساعت) | عملی | نظری |
|---|---|-------------------|------|------|
|   | ریز محتوای آموزشی سرفصل   |                   |      |      |
| ۱   | مبحث نظری:<br>- مباحث تئوریک اتود   | ۸                 |      |      |
| ۱   | شرح کار عملی:<br>- اجرای اتودهای متنوع سازی   | ۱۰                |      |      |
| ۲   | مبحث نظری:<br>- مباحث نظری قطعات ساده   | ۸                 |      |      |
| ۲   | شرح کار عملی:<br>- اجرای قطعات ساده و متناسب با توانایی هر ساز برای مهارت نوازندگان | ۱۰                |      |      |
| ۳   | مبحث نظری:<br>- اجرای قطعات با تغییرات تمبوب و دینامیک و مدولاسیون                  | ۲۸                |      |      |
| ج: منابع درسی:                                    |   |                   |      |      |
| - ریتم های کاربردی- فرمان فونتن- انتشارات هم آواز |   |                   |      |      |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و بادگیری مطلوب) درس: دشیفرافاز ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی (آهنگسازی، نوازندگی)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: ---

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

■ مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۷ مترمربع، ۳- کارگاه ۷ مترمربع، ۴- عرصه ۷ مترمربع، ۵- مزرعه ۷

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وايت برد حامل دار

۲- پيانو

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □ بازدید □، فيلم و اسلاید □ و

..... سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

..... ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: رسالات گهن موسیقی ایرانی

پیش نیاز/هم نیاز: -

الف: هدف از ارائه این درس:

آشنایی با مکاتب گهن موسیقی ایرانی

ب: سرفصل آموزشی (رنویس مطالب و ریز محتوا)

| عملی   | نظری |      |   |      |
|--|------|------|---|------|
| -  | ۲    | واحد |   |      |
| -  | ۲۲   | ساعت |   |      |
| زمان آموزش<br>(ساعت)   | عملی | نظری | مبحث کلی<br>ورئوس مطالب<br>سرفصل                                | ردیف |
|  |      |      | ریز محتوای آموزشی سرفصل   |      |
|  |      |      | مبحث نظری:<br>- آشنایی با مباحث زیباشناختی در موسیقی            | ۱    |
| ۱۶   |      |      | مبحث نظری:<br>- آشنایی با مکتب مدرسی شامل فارابی، ابن سینا، ... | ۲    |
| -  |      |      | شرح کار عملی:-  |      |
| ۱۵   |      |      | مبحث نظری:<br>- آشنایی با مکاتب منتظمیه مربوط به دوره تیموریه   | ۳    |
| -  |      |      | شرح کار عملی:-  |      |
| ۱۷   |      |      | مبحث نظری: آشنایی با مکتب صفوی                                  | ۴    |
| -  |      |      | شرح کار عملی:-  |      |
| ج: منابع درسی:   |      |      |   |      |
| - شرح ادوار صفوی الدین ارمومی ، سید عباس معارف ، انتشارات سوره مهر         |      |      |   |      |
| - کتاب جامع الحان نوشته عبدالقدیر مراغی ، بایک خضرابی ، انتشارات فرهنگ هنر |      |      |   |      |
| - شناخت موسیقی ایران- محمد تقی بینش- انتشارات دانشگاه هنر                  |      |      |   |      |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: رسالات کهن موسیقی ایرانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی (آهنگسازی، نوازندگی ، موسیقی شناسی)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه / مترمربع، ۳- کارگاه / مترمربع، ۴- عرصه / مترمربع، ۵- مزرعه / مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور

۲- لپ تاپ

۳- کلاس استاندارد

۴- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی / کارگاهی /، پژوهشی گروهی /، مطالعه

موردی / بازدید /، فیلم و اسلاید / و

سایر با ذکر مورد.....

۵- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی /، آزمون عملی /، آزمون شفاهی /، ارایه پروژه /،

ارایه نمونه کار / و ..... سایر روش ها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای نوازندگی پیانو ایرانی**

|  |      |      |   |
|--|------|------|---|
| عملی   | نظری |      | نام درس: فرم موسیقی ایرانی<br>پیش نیاز/هم‌نیاز: هارمونی ۱ |
| ۱  | ۱    | واحد |   |
| ۳۲   | ۱۶   | ساعت |   |
| الف: هدف از ارائه این درس :  |      |      |   |
| آشنایی با فرم های موسیقی ایرانی و آنالیز فرم مطالب و مدار  |      |      |   |
| ب: سرفصل آموزشی (رنویس مطالب و ریز محتوا)  |      |      |   |
| زمان آموزش<br>(ساعت)   | عملی | نظری | مبحث کلی<br>ورنویس مطالب<br>سرفصل                         |
|  |      | ۲    | مبحث نظری:<br>آوازها و دستگاه های موسیقی ایرانی           |
| ۷  |      |      | شرح کار عملی:<br>تمرين های مرتبط                          |
|  |      | ۲    | مبحث نظری:<br>مايه شناسی دستگاه های موسیقی ایرانی         |
| ۵  |      |      | شرح کار عملی:-  |
|  |      | ۲    | مبحث نظری: آشنایی و شناخت فرم پیش درآمد                   |
| ۵  |      |      | شرح کار عملی:<br>تمرين های مرتبط                          |
|  |      | ۲    | مبحث نظری: شناخت فرم چهار مضراب                           |
| ۵  |      |      | شرح کار عملی:تمرين های مرتبط                              |
|  |      | ۲    | مبحث نظری: شناخت فرم چهار مضراب                           |
| ۵  |      |      | شرح کار عملی:<br>تمرين های مرتبط                          |
|  |      | ۳    | مبحث نظری: شناخت فرم تصنیف                                |
| ۵  |      |      | شرح کار عملی:تمرين های مرتبط                              |
|  |      | ۳    | مبحث نظری: آشنایی با وزن گوشه های موسیقی ایرانی           |
| ۵  |      |      | شرح کار عملی:تمرين های مرتبط                              |
| ج: منابع درسی:   |      |      |   |
| - فرم و آفرینش در موسیقی تألیف فرهاد فخرالدینی انتشارات معین، ۱۳۹۴   |      |      |   |
| - مبانی نظری موسیقی ایران تألیف حسین علیزاده، هومان اسعدی، مینا افتاده، علی بیانی، مصطفی کمال پور تراب، سasan فاطمی ، انتشارات ماهور، ۱۳۸۸ |      |      |   |
| - ردیف موسیقی ایران برای پیانو ، جواد معروفی ، انتشارات ماهور ، ۱۳۹۸   |      |      |   |
| - دوره عالی پیانو ایرانی ، پویان آزاده ، انتشارات ماهور ، ۱۳۹۸   |      |      |   |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فرم در موسیقی ایرانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی (آهنگسازی، نوازندگی ساز ایرانی) و یا خبره هنری

- گواهی نامدها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز —————

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

متربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وايت برد حامل دار

۲- پیانو

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: فرم موسیقی جهانی  
پیش نیاز/هم‌نیاز: هارمونی ۱

| عملی | نظری |      |
|------|------|------|
| ۱    | ۱    | واحد |
| ۳۲   | ۱۶   | ساعت |

الف: هدف از آرایه این درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی مقدماتی فرم و آنالیز آثار کوچک- فرم های دو قسمتی و سه قسمتی و آنالیز قطعات

ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

| زمان آموزش<br>(ساعت) | ریز محتوای آموزشی سرفصل   | مبحث کلی                         | ردیف |
|----------------------|---|----------------------------------|------|
| عملی                 | نظری  | ورئوس مطالب<br>سرفصل             |      |
|                      | مبحث نظری:<br>آشنایی نامتعارف فرم در هنر و کارکرد فرم در موسیقی<br>چگونگی شکل پذیری فرم در موسیقی<br>نقش فرم در موسیقی و انواع کادنس ها | فرم در موسیقی چیست؟              | ۱    |
| ۱۰                   | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط   |                                  |      |
|                      | مبحث نظری: انواع فرم های باینری (دو قسمتی)- انواع فرم های تربنری (سه قسمتی)- تعاریف موتیف و جمله و نیم جمله                             | فرم دو قسمتی و فرم سه قسمتی      | ۲    |
| ۱۰                   | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط با بخش نظری   |                                  |      |
|                      | مبحث نظری: آنالیز انواع فرم شماره ۱ باخ   | آنالیز قطعات دو قسمتی و سه قسمتی | ۳    |
| ۱۲                   | شرح کار عملی: آنالیز قطعات پیانوی در فرم های دو قسمتی و سه قسمتی  |                                  |      |

ج: منابع درسی:

- فرم و طرح در موسیقی ، ری بنت لاحسان امانی ، انتشارات ماهور، سال ۱۳۸۸
- فرم موسیقی ، ویلیام کول ، ترجمه کریم گوگردچی ، انتشارات نشر دانشگاهی
- مفاهیم شنکر در آنالیز موسیقی تنال ، ترجمه محسن الهامیان ، انتشارات دانشگاه هنر ، ۱۳۹۱



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فرم موسیقی جهانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی (نوازندگی، آهنگسازی)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

■ مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترا مربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وايت برد

۲- ساز پیانو

۳- میز و صندلی

۴- ویدئو پروژکتور

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای نوازندگی پیانو ایرانی**

**نام درس: تحلیل موسیقی دستگاهی ایرانی**

**پیش نیاز/هم‌نیاز:** -

**الف: هدف از ارائه این درس :**

شرح موسیقی پیش از اسلام و موسیقی در دوره تمدن اسلامی، دوره قاجار و همچنین موسیقی دوران معاصر ایران

**ب: سر فصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)**

| عملی                 | نظری |      |  |      |
|----------------------|------|------|--|------|
| -                    | ۲    | واحد |  |      |
| زمان آموزش<br>(ساعت) | عملی | نظری | مبحث کلی و رئوس<br>مطالب سرفصل   | ردیف |
|                      | ۶    |      | مبحث نظری: تجزیه و تحلیل دستگاه شور و آوازهای ابوعطاء، دشتی، افشاری و بیات ترک |      |
|                      |      |      | شرح کار عملی: -  | ۱    |
|                      | ۶    |      | مبحث نظری: تجزیه و تحلیل دستگاه همایون شامل دستگاه همایون و آواز بیات اصفهان   |      |
|                      |      |      | شرح کار عملی: -  | ۲    |
|                      | ۴    |      | مبحث نظری: تجزیه و تحلیل دستگاه ماهور  |      |
|                      |      |      | شرح کار عملی: -  | ۳    |
|                      | ۴    |      | مبحث نظری: تجزیه و تحلیل دستگاه سه گاه   |      |
|                      |      |      | شرح کار عملی: -  | ۴    |
|                      | ۴    |      | مبحث نظری: تجزیه و تحلیل دستگاه چهارگاه  |      |
|                      |      |      | شرح کار عملی: -  | ۵    |
|                      | ۴    |      | مبحث نظری: تجزیه و تحلیل دستگاه راست پنجگاه                                    |      |
|                      |      |      | شرح کار عملی: -  | ۶    |
|                      | ۴    |      | مبحث نظری: تجزیه و تحلیل دستگاه نوا  |      |
|                      |      |      | شرح کار عملی: -  | ۷    |

**ج: منابع درسی:**

- ردیف میرزا عبدالله - داریوش طلایی
- ردیف هفت دستگاه موسیقی ایرانی - موسی معروفی



د: استانداردهای آموزشی (شرط آموزشی و بادگیری مطلوب) درس: تحلیل موسیقی دستگاهی ایرانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی (نوازندگی، آهنگسازی)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- تخته پنج خط حامل

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه.

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تاریخ موسیقی ایران

پیش نیاز/هم‌نیاز: -

الف: هدف از ارائه این درس:

موسیقی پیش از اسلام و موسیقی در دوره تمدن اسلامی، دوره قاجار و همچنین موسیقی دوران معاصر ایران

ب: سرفصل آموزشی (رتور مطالب و ریز محتوا)

| عملی   | نظری |      |   |      |
|--|------|------|---|------|
| -  | ۲    | واحد |   |      |
| -  | ۳۲   | ساعت |   |      |
| زمان آموزش<br>(ساعت)   | عملی | نظری | ریز محتوای آموزشی سرفصل   | ردیف |
|  |      | ۷    | مبحث نظری:<br>شناخت موسیقی قدیم ایران (پیش از اسلام) -<br>شرح کار عملی: - | ۱    |
|  |      | ۷    | مبحث نظری: موسیقی در دوره تمدن اسلامی<br>شرح کار عملی: -                  | ۲    |
|  |      | ۷    | مبحث نظری: موسیقی در دوره قاجار<br>شرح کار عملی: -                        | ۳    |
|  |      | ۷    | مبحث نظری: موسیقی معاصر ایران<br>شرح کار عملی: -                          | ۴    |
|  | ۴    |      | مبحث نظری: بررسی مباحث زیباشناختی در تاریخ موسیقی                         | ۵    |
| ج: منابع درسی:   |      |      |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- سرگذشت موسیقی ایران ، روح الله خالقی ، انتشارات ماهور</li> <li>- شناخت موسیقی ایران ، محمد تقی بینش ، انتشارات دانشگاه هنر</li> <li>- نظری به موسیقی ایران ، روح الله خالقی ، انتشارات صفحی علیشاه</li> </ul> |      |      |   |      |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تاریخ موسیقی ایران

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی (نوازندگی، آهنگسازی)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■ خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

۳- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترا مربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- واپت برد

۲- میز و صندلی

۳- ویدئو پروژکتور

۴- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۵- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: موسیقی مناطق و نواحی ایران  
پیش نیاز/هم نیاز:-

| عملی | نظری |      |
|------|------|------|
| ۱    | ۱    | واحد |
| ۳۲   | ۱۶   | ساعت |

الف: هدف از ارائه این درس:  
آشنایی با موسیقی مناطق و نواحی مختلف کشور

ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)

| زمان آموزش<br>(ساعت) | ریز محتوای آموزشی سرفصل | مبحث گلی<br>ورنوس مطالب  | ردیف<br>سرفصل  |
|----------------------|-------------------------|--|--|
| عملی                 | نظری                    |  |  |
|                      | ۴                       | مبحث نظری:<br>آشنایی با اقوام اصلی ساکن در کشور  | آشنایی با اقوام  |
| ۱۲                   |                         | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط  | ۱  |
|                      | ۱۲                      | مبحث نظری:<br>آشنایی با موسیقی استان خراسان، آشنایی با موسیقی جنوب ایران، آشنایی با موسیقی مازندران و شمال ایران، آشنایی با موسیقی کردستان، آشنایی با موسیقی لرستان، آشنایی با موسیقی سیستان و بلوچستان، | فصل دوم/ آشنایی<br>با موسیقی مناطق<br>برگزیده کشور<br>شامل |
| ۲۰                   |                         | شرح کار عملی:<br>- تمرین های مرتبط با موسیقی مناطق بخش نظری  | ۲  |

ج: منابع درسی:

- مقدمه ای بر شناخت موسیقی موسیقی مناطق ایران تالیف محمد رضا درویشی، انتشارات ماهور؛ سال ۱۳۷۸
- مقدمه ای بر موسیقی شناسی قومی ، محسن حجاریان ، ناشر کتاب سرای نیک
- مبانی اثنو موزیکولوژی ، محمد تقی مسعودیه ، انتشارات سروش



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: موسیقی مناطق و نواحی ایران

۱- **ویژگی های مدرس:** (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی، نوازندگی ، موسیقی شناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -

- حداقل سالی تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد تسلط بر موسیقی نواحی ایران

۲- **مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز** (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۴۵ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه

مترمربع، ۵- مزرعه ۴۵ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۳- **روش تدریس وارائه درس:** سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردي، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- **نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده:** آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: بدهه نوازی در مکتب پیانو کلاسیک ایرانی | پیش نیاز/هم نیاز:   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| واحد  | الف: هدف از ارائه این درس:  |                                 |
| ساعت  | آشنایی نظری و عملی با اصول بدهه نوازی بر اساس الگو ملودیک و ریتمیک بر اساس ردیف موسیقی دستگاهی ایران  |                                 |
|   | ب: سرفصل آموزشی (رنویس مطالب و ریز محتوا)   |                                 |
| زمان آموزش<br>(ساعت)                            | مبحث کلی و رنویس مطالب<br>سرفصل   | ردیف                            |
| نظری  | مبحث نظری:<br>- اصول بدهه نوازی در موسیقی دستگاهی ایران با تحلیل بدهه نوازی های استاد مرتضی خان محجوبی و استاد جواد معروفی  | بدهه نوازی در مکتب پیانو ایرانی |
| عملی  | شرح کار عملی:<br>- بدهه نوازی در بستر موسیقی دستگاهی ایران بر اساس الگوهای ریتمیک و ملودیک بر گرفته از ردیف   | ۱                               |
|   | ج: منابع درسی:  |                                 |
|   | - آلبوم شاگردان برگزیده مرتضی خان محجوبی ، پویان آزاده ، انتشارات ماهور ، ۱۳۹۸<br>- ردیف پیانو استاد مرتضی محجوبی (شاگردان برگزیده) ، پویان آزاده ، انتشارات دانشگاه هتر ، ۱۳۹۸<br>- ردیف موسیقی ایران برای پیانو ، جواد معروفی ، انتشارات راد نوآندیش ، ۱۳۹۸ |                                 |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بداهه نوازی در مکتب پیانو کلاسیک ایرانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد (موسیقی، نوازندگی)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: --

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: مسلط به نوازندگی پیانو کلاسیک ایرانی

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۳۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۰ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردي □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: همنوازی و جواب آواز در پیانو ایرانی

پیش نیاز/هم‌نیاز: -

| عملی | نظری |      |
|------|------|------|
| ۱    | ۱    | واحد |
| ۴۸   | ۱۶   | ساعت |

الف: هدف از ارائه این درس:

همراهی همزمان پیانو ایرانی با آواز

ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

| ردیف | مبحث گلی<br>ورئوس مطالب<br>سرفصل | زمان آموزش<br>(ساعت) | ریز محتوای آموزشی سرفصل                           | عملی | نظری |
|------|----------------------------------|----------------------|---|------|------|
| ۱    | تحریر های آوازی                  | ۲                    | مبحث نظری: آشنایی با تحریرهای آوازی               |      |      |
|      |                                  | ۸                    | شرح کار عملی: تمرینهای مرتبط                      |      |      |
| ۲    | سرعت آواز                        | ۲                    | مبحث نظری: رعایت سرعت آواز                        |      |      |
|      |                                  | ۱۰                   | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط                     |      |      |
| ۳    | تفویت ذهن                        | ۴                    | مبحث نظری: تقویت ذهن در به خاطر سپاری جملات آوازی |      |      |
|      |                                  | ۱۰                   | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط                     |      |      |
| ۴    | جواب همزمان با<br>آواز           | ۴                    | مبحث نظری: جواب های همزمان با آواز                |      |      |
|      |                                  | ۱۰                   | شرح کار عملی: تمرین جواب های همزمان با آواز       |      |      |
| ۵    | جواب های بعد از<br>آواز          | ۴                    | مبحث نظری: جواب های بعد از آواز                   |      |      |
|      |                                  | ۱۰                   | شرح کار عملی: تمرین جواب های بعد از آواز          |      |      |

ج: منابع درسی:

- ردیف پیانو استاد مرتفعی محجوی (شاگردان برگزیده) ، پویان آزاده ، انتشارات دانشگاه هنر ، ۱۳۹۸
- ردیف موسیقی ایران برای پیانو ، جواد معروفی ، انتشارات راد نوآندیش ، ۱۳۹۸



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و بادگیری مطلوب) درس: همنوازی و جواب آواز در پیانو ایرانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی (آهنگسازی، نوازنده‌گی)

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: ---

- حداقل سالی تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل ساقیه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

■■■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

■■■ میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

■■■ مساحت مورد نیاز: - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه

متراز، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وايت برد حامل دار

۲- ساز

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: ارکستر ایرانی

بیش نیاز/هم نیاز: -

|      |      |      |
|------|------|------|
| عملی | نظری |      |
| ۱    | ۱    | واحد |
| ۴۸   | ۱۶   | ساعت |

الف: هدف از ارائه این درس:

نوازندگی سازهای ایرانی در آنسامبل های مختلف

ب: سر فصل آموزشی (رنویس مطالب و ریز محتوا)

| زمان آموزش<br>(ساعت)   | عملی | نظری | مبحث کلی<br>ورنوس مطالب<br>سرفصل                        | ردیف |
|--|------|------|---|------|
|  |      | ۲    | مبحث نظری:<br>- دشیفراز و نواختن قطعات ایرانی در ارکستر | ۱    |
| ۱۶   |      |      | شرح کار عملی: تمرینهای مرتبط                            |      |
|  |      | ۲    | مبحث نظری:<br>- اصول رعایت دینامیک در اجرا قطعات        | ۲    |
| ۱۶   |      |      | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط                           |      |
|  |      | ۲    | مبحث نظری:<br>- اجرای یک قطعه ساده از موسیقی ایرانی     | ۳    |
| ۱۶   |      |      | شرح کار عملی: تمرین های مرتبط                           |      |
| ج: منابع درسی:   |      |      |   |      |
| - سازشناسی ایرانی ، محمد رضا درویشی ، ارفع اطرافی ، انتشارات ماهور |      |      |   |      |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ارکستر ایرانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد رشته موسیقی (آهنگسازی، نوازنده‌گی)

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سالقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سالقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- وايت برد حامل دار

۲- ساز

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

..... سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

..... ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره گارشناصی نایپوسته حرفه ای نوازندگی پیانو ایرانی**

نام درس: پیانو ایرانی  
پیش نیاز/همینیاز: -

| عملی  | نظری | واحد |  |   |  |
|---|------|------|--|---|--|
| ۲   | -    | ساعت |  |   |  |
| الف: هدف از ارائه این درس:  |      |      |  | آنالیز عملی با تکنیک های نوازندگی پیانو کلاسیک ایرانی |  |
| ب: سرفصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)  |      |      |  |   |  |
| زمان آموزش<br>(ساعت)  | عملی | نظری | مبحث کلی و رئوس مطالب<br>سرفصل   | ردیف  |  |
| ۳۲  | -    |      | مبحث نظری: -   | ۱   |  |
| ۳۲  |      |      | شرح کار عملی:<br>- آموزش تکنیک های پایه ای پیانو مکتب استاد جواد معروفی      |   |  |
| ۳۲  | -    |      | مبحث نظری: -   | ۲   |  |
| ۳۲  |      |      | شرح کار عملی:<br>- آموزش تکنیک های پایه ای پیانو مکتب استاد مرتضی خان محجوبی |   |  |
| ج: منابع درسی:  |      |      |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- آلبوم بایادش ، بادواره استاد جواد معروفی ، پیانو و نظمیم پویان آزاده ، انتشارات ماهور ، ۱۳۹۷</li> <li>- ردیف پیانو استاد مرتضی محجوبی (شاگردان برگزیده) ، پویان آزاده ، انتشارات دانشگاه هنر ، ۱۳۹۸</li> <li>- ردیف موسیقی ایران برای پیانو ، جواد معروفی ، انتشارات راد نوآندیش ، ۱۳۹۸</li> <li>- دوره عالی پیانو ایرانی ، پویان آزاده ، انتشارات ماهور ، ۱۳۹۸</li> </ul> |      |      |  |   |  |



د: استانداردهای آموزشی (شرط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پیانو ایرانی

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد (موسیقی، نوازنده‌ی ایرانی)

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سالی تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویزگی‌ها با ذکر موارد: مسلط به نوازنده‌ی پیانو کلاسیک ایرانی

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - پیانو

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: ردیف پیانو استاد مرتضی محجوبی

هم‌نیاز: پیانو عمومی ۵

| عملی   | نظری |      |   |                      |  |  |  |      |      |      |                                |  |    |   |   |    |  |  |   |
|--|------|------|---|----------------------|--|--|--|------|------|------|--------------------------------|--|----|---|---|----|--|--|---|
| ۲  | ۱    | واحد |   |                      |  |  |  |      |      |      |                                |  |    |   |   |    |  |  |   |
| ۶۴   | ۱۶   | ساعت |   |                      |  |  |  |      |      |      |                                |  |    |   |   |    |  |  |   |
| <p>الف: هدف از ارائه این درس:</p> <p>آشنایی با ردیف پیانو استاد مرتضی خان محجوبی</p> <p>ب: سر فصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)</p>  |      |      |   |                      |  |  |  |      |      |      |                                |  |    |   |   |    |  |  |   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>زمان آموزش<br/>(ساعت)</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <th>عملی</th> <th>نظری</th> <th>ردیف</th> <th>مبحث کلی و رئوس مطالب<br/>سرفصل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>۱۶</td> <td>۱</td> <td>مبحث نظری:<br/>- بررسی تحلیلی مبادی (ریشه های) نظری ردیف مرتضی خان</td> </tr> <tr> <td>۶۴</td> <td></td> <td></td> <td>شرح کار عملی:<br/>- نوازندگی هفت دستگاه پیانو استاد مرتضی خان محجوبی</td> </tr> </tbody> </table> |      |      |   | زمان آموزش<br>(ساعت) |  |  |  | عملی | نظری | ردیف | مبحث کلی و رئوس مطالب<br>سرفصل |  | ۱۶ | ۱ | مبحث نظری:<br>- بررسی تحلیلی مبادی (ریشه های) نظری ردیف مرتضی خان | ۶۴ |  |  | شرح کار عملی:<br>- نوازندگی هفت دستگاه پیانو استاد مرتضی خان محجوبی |
| زمان آموزش<br>(ساعت)   |      |      |   |                      |  |  |  |      |      |      |                                |  |    |   |   |    |  |  |   |
| عملی   | نظری | ردیف | مبحث کلی و رئوس مطالب<br>سرفصل                                      |                      |  |  |  |      |      |      |                                |  |    |   |   |    |  |  |   |
|  | ۱۶   | ۱    | مبحث نظری:<br>- بررسی تحلیلی مبادی (ریشه های) نظری ردیف مرتضی خان   |                      |  |  |  |      |      |      |                                |  |    |   |   |    |  |  |   |
| ۶۴   |      |      | شرح کار عملی:<br>- نوازندگی هفت دستگاه پیانو استاد مرتضی خان محجوبی |                      |  |  |  |      |      |      |                                |  |    |   |   |    |  |  |   |
| <p>ج: منابع درسی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ردیف پیانو استاد مرتضی خان محجوبی، نشر موسسه آوای هنر و اندیشه</li> <li>- آلبوم شاگردان برگزیده مرتضی خان محجوبی، پویان آزاده، انتشارات ماهور، ۱۳۹۸، -</li> <li>- ردیف پیانو استاد مرتضی محجوبی (شاگردان برگزیده)، پویان آزاده، انتشارات ماهور، ۱۳۹۸، -</li> </ul>  |      |      |   |                      |  |  |  |      |      |      |                                |  |    |   |   |    |  |  |   |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ردیف پیانو (استاد مرتضی محجوی)

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد (موسیقی، نوازنده‌ی پیانو مکتب استاد مرتضی محجوی)

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: -----

- حداقل سالیقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - پیانو

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز: پیانو

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی  گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی ناپیوسته حرفه ای نوازندگی پیانو ایرانی

نام درس: ردیف پیانو (استاد جواد معروفی)

هم‌نیاز: پیانو عمومی ۵

|  |      |   |  |
|--|------|---|--|
| عملی   | نظری |   |  |
| ۲  | ۱    | واحد  |  |
| ۶۴   | ۱۶   | ساعت  |  |
| الف: هدف از ارائه این درس:   |      |   |  |
| آشنایی با ردیف پیانو استاد جواد معروفی   |      |   |  |
| ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)   |      |   |  |
| زمان آموزش<br>(ساعت)   |      | ردیف  |  |
| عملی   | نظری | ردیف پیانو<br>(استاد جواد معروفی)   |  |
| ۱۶   |      | مبحث نظری:<br>- بررسی تحلیلی مبادی (ریشه های) نظری ردیف استاد جواد معروفی |  |
| ۶۴   |      | شرح کار عملی:<br>- نوازندگی هفت دستگاه پیانو استاد جواد معروفی            |  |
| ج: منابع درسی:   |      |   |  |
| - آلبوم بایادش ، یادواره استاد جواد معروفی ، پیانو و تنظیم پویان آزاده ، انتشارات ماهور ، ۱۳۹۷ |      |   |  |
| - ردیف موسیقی ایران برای پیانو ، جواد معروفی ، نشر راد نوآندیش ، ۱۳۹۸                          |      |   |  |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ردیف پیانو (استاد جواد معروفی)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد (موسیقی، نوازندگی) - مسلط به نوازندگی پیانو مکتب استاد جواد معروفی -

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: --

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: تسلط به نوازندگی پیانو مکتب استاد جواد معروفی

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - پیانو - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز: پیانو

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی  گروهی ، مطالعه ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد... ....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد... ....



|   |      |   |  |      |  |
|---|------|---|--|------|--|
| عملی  | نظری |   | نام درس: شیوه نت نویسی (استاد مرتضی محجوی)   |      |  |
| ۱   | ۱    | واحد  | پیش نیاز/هم نیاز: -  |      |  |
| ۴۸  | ۱۶   | ساعت  | الف: هدف از ارائه این درس: آشنایی با نشانه ها و نمادهای نت نویسی استاد مرتضی خان محجوی که در میراث معنوی ناملموس ملی ایران ثبت شده است |      |  |
| ب: سر فصل آموزشی (رنوس مطالب و ریز محتوا)   |      |   |  |      |  |
| زمان آموزش<br>(ساعت)  |      | ریز محتوای آموزشی سرفصل   | مبحث کلی و رنوس مطالب<br>سرفصل   | ردیف |  |
| عملی  | نظری | مبحث نظری:<br>- نشانه شناسی تحلیلی نت نویسی مرتضی خان محجوی                   | نت نویسی به شیوه استاد<br>محجوی  | ۱    |  |
| ۴۸  |      | شرح کار عملی:<br>- تمرین و اجرا نمادها طبق نت نوشته های استاد مرتضی خان محجوی |  |      |  |
| ج: منابع درسی:  |      |   |  |      |  |
| - ردیف پیانو استاد مرتضی خان محجوی، نشر موسسه آوای هنر و اندیشه<br>ردیف پیانو استاد مرتضی محجوی (شاگردان برگزیده)، پویان آزاده، انتشارات ماهور ، ۱۳۹۸ - |      |   |  |      |  |



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیوه نت نویسی (استاد مرتضی محجوی)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد (موسیقی، نوازنگی) - مسلط به نوازنگی پیانو مکتب استاد مرتضی محجوی و نت نویسی آن

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: ---

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: تسلط به نوازنگی پیانو مکتب استاد مرتضی محجوی و نت نویسی آن

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۷ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۴۵ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه ۷ مترمربع، ۵- مزرعه ۷ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - پیانو - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز: پیانو

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آوانگاری و تحلیل ردیف پیانوی ایرانی

پیش نیاز/هم نیاز: -

| عملی | نظری |      |
|------|------|------|
| ۲    | ۱    | واحد |
| ۶۴   | ۱۶   | ساعت |

الف: هدف از ارائه این درس:

نگرش تحلیلی عمیق به پیانو کلاسیک ایرانی از طریق آوانگاری آثار اسانید محجوبی و معروفی

ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

| زمان آموزش<br>(ساعت) | ردیف  |  | عملی           | نظری |
|----------------------|---|--|----------------|------|
|                      |   |  |                |      |
| ۸                    | مبحث نظری:<br>- آشنایی با شیوه های دقیق آوانگاری تحلیلی آثار موسیقی               |  | آوانگاری       | ۱    |
| ۳۲                   | شرح کار عملی:<br>- انجام آوانگاری آثار منتخب استاد جواد معروفی                    |  |                |      |
| ۸                    | مبحث نظری:<br>- آشنایی با شیوه های دقیق آوانگاری تحلیلی ردیف دستگاهی موسیقی ایران |  | انجام آوانگاری | ۲    |
| ۳۲                   | شرح کار عملی:<br>- انجام آوانگاری آثار منتخب استاد جواد معروفی                    |  |                |      |

ج: منابع درسی:

- مفاهیم شنکر در آنالیز موسیقی تونال، محسن الهامیان، انتشارات دانشگاه هنر تهران، سال ۱۳۹۱
- فرم و آفرینش در موسیقی، فرهاد فخرالدینی، انتشارات معین، ۱۳۹۴
- ردیف پیانو استاد مرتضی محجوبی (شاگردان برگزیده)، پویان آزاده، انتشارات ماهور، ۱۳۹۸
- ردیف موسیقی ایران برای پیانو، جواد معروفی، انتشارات راد نوآندیش، ۱۳۹۸



د: استانداردهای آموزشی (شرط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آونگاری و تحلیل ردیف پیانو ایرانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد موسیقی شناسی -

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: ---

- حداقل سالقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سالقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: تسلط به نوازندگی پیانو ایرانی

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - پیانو - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز: پیانو

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی □، مطالعه

موردي □ بیازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| عملی  | نظری |   | نام درس: مقایسه تحلیلی ( ردیف استاد محجوبی با سایر اساتید ساز کلاسیک )<br>پیش نیاز/هم‌نیاز: - |
|---|------|---|---|
| ۲   | ۱    | واحد  |   |
| ۶۴  | ۱۶   | ساعت  |   |
| الف: هدف از ارائه این درس:  |      |   |   |
| مقایسه ردیف و گوشه های ردیف استاد مرتضی خان محجوبی با ردیف های دیگر سازهای کلاسیک ایرانی (نار، ستار، سنتور، نی، کمانچه) است |      |   |   |
| ب: سرفصل آموزشی (رنویس مطالب و ریز محتوا)   |      |   |   |
| زمان آموزش<br>(ساعت)  | ردیف | مبحث گلی و رئوس مطالب<br>سرفصل  | ریز محتوای آموزشی سرفصل   |
| عملی  | نظری |   |   |
| ۱۶  |      | مبحث نظری:<br>- مقایسه نظری تحلیلی ردیف استاد محجوبی با ردیف سایر اساتید سازهای کلاسیک ایرانی است.        |   |
| ۶۴  |      | شرح کار عملی:<br>- اجرای عملی ردیف مرتضی خان محجوبی و مقایسه شنیداری با ردیف ضبط شده سازهای کلاسیک ایرانی | ۱<br>مقایسه تحلیلی  |
| ج: منابع درسی:  |      |   |   |
| دست نوشته های استاد مرتضی محجوبی ، مشق استاد ، نشر موسسه آوای هنر و اندیشه ، ۱۳۸۸ -   |      |   |   |
| آلوم شاگردان برگزیده ، مرتضی خان محجوبی ، پویان آزاده ، انتشارات ماهور ، ۱۳۹۸ -   |      |   |   |
| ردیف پیانو استاد مرتضی محجوبی (شاگردان برگزیده) ، پویان آزاده ، انتشارات دانشگاه هنر ، ۱۳۹۸ -                               |      |   |   |
| ردیف میرزا عبدالله ، داریوش طلایی ، نشر ماهور -   |      |   |   |



۵: استانداردهای آموزشی (شرابط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مقایسه تحلیلی (ردیف استاد محجوی با سایر اساتید ساز گلاسیک)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی: کارشناسی ارشد (موسیقی، نوازندگی ایرانی) - مسلط به نوازندگی پیانو مکتب استاد مرتضی

محجوی و نت نویسی آن

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: ----

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد: ) - تسلط به نوازندگی پیانو مکتب استاد مرتضی محجوی و نت نویسی آن

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ ۴۵ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - پیانو

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز: پیانو

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □ بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

.....  
سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## فصل چهارم

# سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



|    |      |   |
|----|------|---|
| ۱  | واحد | نام درس: کاربینی<br>پیش نیاز/هم نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول |
| ۳۲ | ساعت |   |

الف: اهداف عملکردی (وقتاری) با هدف مشاهده

| ردیف | اهداف عملکردی (وقتاری)   |
|------|--|
| ۱    | شناخت مشاغل مورد نظر   |
| ۲    | تشریح جریان کار و فعالیتها   |
| ۳    | شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین آلات مربوط  |
| ۴    | شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در ماموریت آن حوزه شغلی   |
| ۵    | شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند داشتن فرصت برای تمرین زیاد ، سختی و پیچیدگی کار و ... |
| ...  |  |

ب: فضا(محیط) اجرا:

مؤسسات و آموزشگاه های موسیقی، گروه های موسیقی، تالارهای فرهنگی و هنری

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت

۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت

۳. تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:

- تهیه گزارش
- تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
- ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
- بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
- در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربینی:

تجربه آموزش - کارشناسی ارشد موسیقی - توانایی در نواختن ساز پیانو ایرانی و تحلیل آثار موسیقی مربوطه



نام درس: کارورزی ۱

| عملی  |  |  |
|---|--|--|
| ۲   | واحد   |  |
| ۲۴۰   | ساعت   |  |
| الف: هدف کلی درس براساس شایستگی شغلی و حرفه ای: هدف از ارایه درس کارورزی ۱ تطبیق دانش کاربردی با صحنه های واقعی کار با هدف کسب آمادگی اولیه برای احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه است.  |  |  |
| ب: هدف عملکردی: دانشجوی کارورزی در این درس در راستای تحقق اهداف درس باید بگونه ای فعالیت کند که نتیجه حاصل از تلاش کارورزی اودرقالب خلق یک اثر، پیاده سازی یک پروژه و یا ارایه خدمتی تجسم یافته و قابل رویت باشد. مانند نواختن پیانو به صورت انفرادی یا گروهی |  |  |
| ردیف  | بازده های فعالیت یادگیری دانشجو درس کارورزی ۱ براساس آمادگی مشاغل قابل احراز در رشته پیانو ایرانی: | زمان آموزش (ساعت)  |
| ۱   | شغل الف: نوازنده پیانو ایرانی به صورت انفرادی  | توانایی در نواختن پیانو ایرانی به صورت انفرادی<br>اجرای دستگاه های موسیقی ایرانی             |
| ۲   | شغل ب: نوازنده پیانو ایرانی در گروه های موسیقی   | توانایی در نواختن پیانو ایرانی بصورت گروهی و همنوازی با سایر سازها در گروه های موسیقی ایرانی |

فضا (محیط) اجرا: موسسات و آموزشگاه های موسیقی، تالارهای فرهنگی و هنری



شرایط سرپرست و مدرس گارورزی:

شرایط سرپرست:

- دارای حداقل ۵ سال سابقه کار و تجربه نوازنده‌گی پیانو ایرانی

شرایط مدرس:

- کارشناسی ارشد در رشته موسیقی
- دارای سابقه آموزش حداقل ۵ سال
- توانایی نوازنده‌گی و تحلیل آثار پیانو ایرانی



نام درس: کارورزی ۲

|   |   |   |
|---|---|---|
| عملی  |   |   |
| ۲   | واحد  |   |
| ۲۴۰   | ساعت  |   |
| <b>الف: هدف کلی درس براساس شایستگی شغلی و حرفه ای:</b> هدف از ارایه درس کارورزی آبیهود، ارتقاء شایستگی ها، توانمندی ها و مهارت های پیش بینی شده در برنامه و آمادگی لازم جهت احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه است. |   |   |
| <b>ب: هدف عملکردی:</b> دانشجوی کارورز در این درس در راستای تحقق اهداف درس باید به گونه ای فعالیت نماید که نتیجه حاصل از تلاش کارورزی او در قالب خلق یک اثر، پیاده سازی یک پروژه و یا ارایه و برگزاری باشد.        |   |   |
| زمان آموزش<br>(ساعت)  | بازده های فعالیت یادگیری دانشجو درس کارورزی (۲)<br>براساس آمادگی مشاغل قابل احراز در رشته پیانو ایرانی :  | ردیف  |
| ۱۲۰ ساعت  | نت نویسی و نت خوانی پیانو ایرانی<br>تحلیل قطعات پیانو ایرانی<br>نواختن پیانو ایرانی بصورت گروهی و همنوازی با سایر سازها در گروه های موسیقی با تأکید بر بداهه نوازی پیانو ایرانی | ۱<br>شغل الف<br>نوازنده پیانو ایرانی در گروه ها و آنسامبل های موسیقی ایرانی                   |
| ۱۲۰ ساعت  | نت نویسی و نت خوانی پیانو ایرانی<br>تحلیل قطعات پیانو ایرانی<br>نواختن پیانو ایرانی به صورت گروهی و همنوازی با سایر سازها در گروه های موسیقی برای تهیه و انتشار آلبوم و کنسert  | ۲<br>شغل ب<br>همکاری با گروه های مختلف به عنوان نوازنده پیانو ایرانی برای تهیه و انتشار آلبوم |

فضا (محیط) اجرا: موسسات و آموزشگاه های موسیقی، گروه های موسیقی، تالارهای فرهنگی و هنری



ب: فضا(محیط) اجرا؛ مؤسسات و آموزشگاه های موسیقی، گروه های موسیقی، تالارهای فرهنگی و هنری

**شرایط سریرست و مدرس کارورزی:**

- دارای سابقه کار و تجربه نوازندگی پیانو ایرانی

**شرایط مدرس:**

- کارشناسی ارشد در رشته موسیقی

- دارای سابقه حداقل ۸ سال آموزشی

- توانایی نوازندگی و تحلیل آثار پیانو ایرانی



## ضمیمه



مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان/مرکز تدوین کننده: موسسه فرهنگی و هنری هنر آفرین پویان

کمیته علمی-تخصصی تدوین کننده:

| ردیف                                | نام و نام خانوادگی | رشته تحصیلی (شغف)    | ملاحتات              |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| ۱                                   | پویان آزاده        | دکتری موسیقی (پیانو) | آموزش موسیقی (پیانو) |
| ۲                                   |                    |                      |                      |
| ۳                                   |                    |                      |                      |
| ۴                                   |                    |                      |                      |
| رزومه افراد به پیوست ارائه شده است. |                    |                      |                      |

